**АННОТАЦИЯ**

**Программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки (специальности)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*44.04.01 Педагогическое образование,*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(код и наименование)*

**профилю подготовки (специализации)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*****Проектирование нового образовательного продукта* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(наименование)*

**квалификация выпускника**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_магистр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(бакалавр, специалист, магистр)*

**форма обучения**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_очная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(очная, очно-заочная, заочная)*

**тип практики**

технологическая (проектно-технологическая)

**(***в соответствии с учебным планом***)**

1. **Цели и задачи учебной (технологической (проектно-технологической))** **практики**

*Цель**практики* - состоит в закреплении и углублении теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам первых четырех модулей, в получении технологического опыта в разработке проектов, в приобретении профессиональной компетенции ПК-2.

*Задачи практики:*

1)изучить психолого-педагогическую, методическую и специальную литературу, рекомендованную в дисциплинах первых четырех модулей, выявить существующие проблемы в области педагогического проектирования, уточнить направление, объект и предмет педагогического исследования;

2)продолжать поиск и обработку информации по проблемам конструирования образовательного продукта (далее ОП), изучить опыт конструирования ОП;

3)приобрести опыт в организации совместной деятельности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ по учебному предмету;

4)изучить на практике контрольно-измерительные материалы, используемые в образовательной организации.

1. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной** (технологической (проектно-технологической)) **практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

*Примечание: таблица заполняется для программы практики по ФГОС ВО 3 ++*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Результаты освоения ОПОП  *Содержание компетенций*  *(в соответствии с ФГОС)* | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых  результатов обучения |
| ПК-2 | Способен осуществлять процесс обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям | ПК-2.2. Осуществляет проектирование различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий | **знать:** формы и виды контрольно-измерительных материалов;  **уметь:** отбирать и создавать различные виды контрольно-измерительных материалов;  **владеть:** технологией конструирования различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий |

1. **Место учебной** (технологической (проектно-технологической)) **практики в структуре ОПОП бакалавриата/магистратуры**

Учебная **практика (технологическая (проектно-технологическая))** проводится после изучения первых четырех модулей, включенных в учебный план.

Учебная **практика (технологическая (проектно-технологическая))** является предшествующей практикой перед выполнением обучающимися следующих типов практик: проектно-методической, педагогической практик и производственной технологической практики. На основе опыта, полученного в ходе этой практики, обучающиеся включаются в проектно-технологическую и исследовательскую деятельность, работают над созданием учебных проектов в процессе обучения школьников в основной школе.

1. **Форма и способы проведения учебной** (технологической (проектно-технологической)) **практики**

Практика осуществляется *непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени (2 недели), предусмотренных в ОПОП ВО.*

Способ организации практики:

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика является стационарной и проводится в структурных подразделениях университета (на базе кафедры физики, математики и физико-математического образования Мининского университета).

1. **Структура и содержание учебной** (технологической (проектно-технологической)) **практики**

*Разделы (этапы) практики*

*1..Организационно-подготовительный: Проведение установочной конференции Составление индивидуального плана прохождения педагогической практики*

*2.* *Содержательно-процессуальный:*

*2.1.Изучить инновации, в том числе в области проектной деятельности, реализуемые в образовательной организации, и установить способы управления инновационной деятельностью в образовательной организации.*

*2.2.Изучить виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий, используемых в образовательной организации*

*3.* *Рефлексивно-оценочный. Составление отчетной документации.*

**Автор:**

*Перевощикова Е.Н., доктор педагогических наук, профессор,*

*профессор кафедры физики, математики и физико-математического образования НГПУ им. К.Минина*